

בעזה'ית

סִפְר

שָׁאָרִית יוֹסֵף

חלק שני

הערות וביורים בסוגיות הש"ס

ופוסקים ראשונים ואחרונים



חוקר מأتיה בסיועה דשמיא

שלמה הליי ואהרמן

ר"מ במתיבתא דנסאו קאנטי

שנת תשמ"א

קיי גאנדען היילט, ניו יורק



כפי ומקיימים מ"ע שלו בע"כ עי"ש. והשתא כיוון דכל ההלכה דכפי' בצדקה הוא מפאת הל"ת וכמשיכ' התום' שובי שפירר דבעי' בפנין דשלא בפנוי הרי אי"כ עני מבקש זאי"כ אלא עשה דפתח תפחה ועל אותה המ"ע אין כופין ממשום דמתן שכחה בצדקה.

ומה מיושבת השתהא קרי' הקגזה"ה דדברי הגמ' בכתובות ר'ך בצדקה נאמרו דבשלא בפנוי אי"כ אלא עשה ואין כופין ע"ז ממשום דמתן שכחה בצדקה אבל בתלמוד תורה שפירר דכתב בהג' מימוניות דיורדיין לנכסיו גם שלא בפנוי דבמ"ע דתית הרי אין מתן שכחה כתובה בצדקה ושפירר דaicא דין דכפי' גם בשלא בפנוי.

אולם אכתי יש לדzon מדברי הגמ' בשבת (לב:) דלמ"ד דמקרא גדרש לפניו ולפני פניו קרא דלמען ירכו ימיכם אקרא Dolmedom אותם את בנייכם קאי (ועי' בבב"מ (א"ה) דמקרא גדרש לפניו ולפני פניו עי"ש) שובי אף תית הי מ"ע שמתן שכחה בצדזה זאיך כופין. ואולי בהג' מימוניות אקרא Dolmedom לבניך לבני בניך קא סמייך דשם ליב מתן שכחה בצדקה. ועי' בקידושין (ל.) ועדין צ"ע בזה.



סימן ד

מצות תלמיד תורה בנות

נשאלתי מהאשה המלומדת רעיתו של יידידי הרה"ג ר' דוב אליהו לעז שלייט"א על דבר אשה שזכתה לטיסים מסכת מר"ח אב עד תשעה באב ובני ביתה משתתפים בשמחתה אם רשאים לאכול בשר ולשותות יין כבשאר סעודת מצוה כמבואר ברמ"א באוח' בס"י תקנ"א או דלמא כין דנשים נתמכוו מתלמוד תורה אולי ליה סעודתת סעודת מצוה.

הנה כתוב הרמב"ם בפ"א מהל' תלמוד תורה הי"ג אשה שלמדה תורה יש לה שכר אבל אנו כ舍ר האיש מפני שלא גאנזיות וכל העשה דבר שאינו מצווה עליו לעשותו אין שכרו כ舍ר המצווה שעשה אלא פחות ממנה, ואע"פ שיש לה שכר צו חכמים שלא לימד אדם את בתו תורה מפני שרוב הנשים אין דעתן מכובנת להתלמוד אלא הן מוציאות דברי תורה לדברי הבאוי לפיה עניות דעתן אמרו חכמים כל המלמד את בתו תורה כאילו למדת תלנות בדי' בא תורה שבבעל פה אבל תורה שבכתב לא לימד אותה לכתהלה ואם למדה אינה כמלמדת תלנות עכ"ל. חילו של הרמב"ם הוא גמ' ערוכת בסוטה (כא) דס"ל לר"א זה מלמד את בתו תורה כאילו למדת תלנות.

ובאמת מש"כ הרמב"ם דתורת שבכתב לא ילמד אותה לכתהילה כבר כתוב הגה"צ בעל החפץ חיים זצ"ל בספר ליקוטי הלוות ע"מ סוטה דכ"ז דוקא בזמנינו שלפנינו שכ"א היה דר במקומות אבותיו וקבלת האבות הייתה חזקה מאד אצל כל אחד ואחד להתנהג בדרך שדרכו אבותיו וכמאה"ב שאל אביך וידך בית הינו יכולים לומר שלא תלמוד תורה ותסומך בהתנהגה על אבותיהם הישרים אבל כעת בעזה שקיבלה האבות נטרופפה מאד וגם מצו שאינה דירה במקומות אבותיה כלל ובפרט אותן שמרג'ילין עצמן ללימוד כתוב ולשון העמים בוואי מצוות רבת למדם חומש וגם נבאים וכותבים ומוסרי חז"ל כגון מס' אבות וס' מנורת המאור ועודומה כדי שיתאמת אצלן עניין אמוןנו הקדשה דאליה עלול שיטשו לגמרי מדריך ה' וייעברו על כל יסודי הדת עכטדי".

וכן האריך הגרא"ז סורוצקין זצ"ל בספר מאznים למשפט בס"י מ"ב כי לא כדורות הראשונים דורות האחוריים ובודאי שבזמננו אין אנו רשות להרחיק את הבית מן ההדר" כי כל הפירוש מן החדר והתח"ת בוה"ז בין איש ובין אשה כאילו פורש מן החיים הנצחים ע"ש. ומסיק דעתו הרבה רבהليس בתי ספר לבנות להשריש אמונה טהורה בלבד וידיעת התורה והמצוות, ושכרה המגירות את הנשים בדורנו זה גדול מאד עכטדי. הרי דבר הורו בזה גאנוי תבל ובודאי שאין עוד שום מקום לפקפק בזה.

אולם אכן יש לדון بما שהרמב"ם אוסר לימוד דתורה שבעל פה והמלמד תושבע"פ לבטו כאילו מלמדת תפולות שהרי עובדות מכוחות שרבות בנות עשו חיל והפליגו בתושבע"פ, והרי ברוריא בטו של ר"ח בן תרדין ואשת ר' מאיר הייתה מאד מלמדת בתושבע"פ ושונה הלכות ודבריה נשמעים כאחד מגודלי התנאים. ועיי' בפסחים (סב) שר' יוחנן העיד עליה שהיתה בקיאה בג' מאות הלכות בהלכות יוסfn. וכן מבואר בתוספთא דכלים בפרק דבר"מ שהיא הכרעה בפלוגתא שבין ר' טרפון ורבנן בדייני טומאה וטהרה. ועיי' בתוספთא כלים בפרק דבר"ק שאמר רבי גיג' יפה אמרה בטו (ברוריא) מבונו, וכתנה מצינו ובותה. ועיי' בברכות (ו) ובעירובין (גג) עי"ש.

ובספר שם הגודלים מהחיד"א במערכת ר' הביא שהרשב"ץ שהיה מגודלי המורים הביא תירוץ בשם רבניית אחת ובנו של הסמ"ע הביא שני דיןיהם שהקדישה אמו הרבנית. וכן ציין עוד ספרים שմבוואר בהם שרבניות השתתפו בשוויה. ועיי' בתשב"ץ ח"ג בס"י ע"ח שהביא פירוש על הש"ס בשם הרבנית אשנת הרב ר' יוסף בר' יוחנן וכותב עלי' כי היא מלומדת בתורה ובתלמוד. ועיי' בשווית מהרש"ל בס"י כ"ט שהביא מאמו זקנתו שתפסה ישיבה במטה שניים. וכמות מסופר בספר סבובי ר' פתחי מרנסבורג כי לדראש הישיבה בונגדי אך בת אחת והיא בקיאה במרקא ובתלמוד ומלמדת לבחורים והוא סגורה בבניין והتلמידים מבחוץ ואינם רואים אותה. ועיי' בליקוטי יושר שכלו של המהרי"ל איסרלין שקדת בתורה באחד הגברים. וכן בדור שלפנינו מספרים על הרבנית אשנתו של הגאון ר' איסר זלמן מלצר שהיה בקיאה נפלאה

בתשבע"פ ווערת לבעה בעריכת ספריו. וכן מספרים על אחוינו של האדר"ת מירושלים שהיתה נושא ונותנת בדבר הלכה ומוחה דעתה בחקירה ובסירה ופעם נדפסו שם חזית בחוברת יגדל תורה.

וידי"ג הרה"ג דוב אלתו לעפ' שליט"א המציא לידי (מספריתו של יידי הרה"ג ר' משה גורליק שליט"א) את הספר מקור ברוך מתגאון בעל תורה תמיימה שהביא שם רשיימה ארוכה של נשים צדיקיות במשן הדורות שתהעסכו בתשבע"פ והיו מלומדות בשיס ופוסקים ולא חשו לאיסור מפאת מאמרו של ר"א (דוחיל אילו מלמדת תפלוות). ברור דהנוגה זו של הנך נשים נשים צדיקיות יסודת בהררי קודש ושוב אין לפפק אחריה חז"י אולם היה מן הרואין לדעת ולגלוות מקור מהצבהה של הנוגה זו ומהיבן הדברים נובעים.

ואולי ייל דכל האיסור דלימוד תורה לנשים מוטל על האב גרידא וכדמבעאר בלישנוו "שלא ילמד אט בטו תורה" אבל לא מוטל שום איסור על האשא לומוד בעצמה. ובאמת בעין חילוק זה איתא בירושלמי בכתבות (פ"ב ה"י) דאי"ר חמא בר עוקבא בשם ר' ירמיה העבד עילאה משבעה קרואים תורה. ופרק לא כן אמר ר' זעירא בשם ר' ירמיה העבד שלמד מאיליו ובאי"ר בקה"ע תפרט תרי דעבר קורא בתורה ומשני תפתח שלמד מאיליו וכ"מ מלישנא הא דרי"ז שלמד העבד מאיליו ואין איסור אלא בשרכבו מלמדו. וכ"מ מלישנא שם ומלשון הרמב"ם בפ"ח מהל' עבדים ה"יח דאיסור לאדם למד את עבדו תורה דכל האיסור הוא ורק כשרבו מלמדו. (ועי' בשירוי ברכה בי"ד בס"י רמזו באיסור דמסירות דית לעכויים דאיסור למוכר להם ספרי קודש ומבואר דאיסור לטסיים שלימדו בעצם. ועי' בתוס' בגיטין (ס) דמיעות תורה בכתב שהגרים לא יכולו להעתיק ואכמ"ל יותר).

וכד דיקיינן במתוך לשונו של הרמב"ם נראה שכחוב "מן פני שרוב הנשים אין דעתן מכונת להתלמד" ו מבואר דאי"ר דאי"א עכ"פ מייעוט נשים שריאות לומוד תורה ואין מוציאות דברי תורה לדברי הבאי. ולפי"ז אם ידוע לנו באשה שצאה מכלל הרוב ושכונתה למדות תשבע"פ בכל מגמת לבה ליכא איסור בדבר.

ואם כנים הם הדברים שפיר שאיסור מוטל על האב גרידא שאסור לו למד תשבע"פ לבנותיו הקטנות דהרי קשה לדעת בונת לבן אם יש להן רצון כנה לומוד תשבע"פ ואין כאן שום בטחון שכשתגדלה לא יצמה קלוקול מזה דהרי רוב נשים אין דעתן למתלמיד אבל בשחה בתgebra בשכלה ומגלה חשקת ואידיר חפצה למדות תשבע"פ או יצא מכלל הרוב (אף אם עדיין נשאר ספק אצל האב מ"מ האשא בעצמה הרי יודעת בונת לבה) ומורתת למדות תשבע"פ. וביה שמצאתי בדברנו בספר מקור חיים לבנות ישראל מהגאון מוהר"ר חיים דוד הלוי שליט"א הרב הראשי וראב"ד בתל אביב בפרק מ"ט עלי"ש. ושוב העירני יידי הרה"ג ר' מאיר פנדל שליט"א בספר האשא והמצות מהגרא"ג אלינסון שליט"א בפי"ח סקי"ו הביא כותה

נ ש א ר י ת י ו מ פ

בשם הגראיי קוק זצ"ל באגרות הראה המכתרת חס"ז שכותבadam האשה מעצמה לומדת עיי' שמיעה לא מזאנו איסור עיי'ש. ותיל' שוכתי לילך בעקבות הגאנונים האלו.

ומצאתי את שאהבה נפשי בפרישה של הטור ביר"ד בס"י רמ"ז שכותב adam האשה למדה לעצמה אנו רואים שיצאה מן הרוב ולכן כתוב עיל שיש לה שכר ור"ל אם למדה התורה על מכונה שאינה מוציאה לדברי הבא אל האב אינו רשאי למדה דודלמא תוכזיא דבריה לדברי הבא כי הוא אינו יודע מה שבבלתה.

אולם אכתי יש לדון לפמש"כ רשי' בסוטה (כא) שמתוכה היא מבינה ערומית וועשה דבריה בהצעע עיי'ש ולפפי'יד אויל אסור לאשת למדוד תושבע"פ אפי' לעצמה או מאשה אהרת. ואפסי' אם רואים באשה שמתקנת ב贇ניות ורואה סימן יפה בלימודה ויצאה מכלל שאר הנשים מכיוון שאין אופוטרופוס לעיריות כדאי' בחולין (יא) אויל אמר'י שחור שחור וכו' כבע"ז (יז). ועדין ציע בות.

ובתורה תミמה בפרק עקב הוסיף דברים של חיזוק והעתיק מס' עתיק יומין "מעין גנים" (שבדרין הובאו בתו"ט סוף מס' חמ"ד) בזה"ל ומאמרא חכמינו כל המלמד את בתו תורה כאילו מלמדת תפלות אויל נאמר כשהאב מלמדת בקטנותה שוגם במעיליה תחנכר אם זו ואם ישר فعلת וזדי' כה"ג אילכה למיחש שרוב הנשים דעתן קלות ומלבות זמנן בדברי הבא וכורבן כן חטא מקוצר רוח אך הנשים אשר נדע לבן אותן להקלת אל המלאכה מלאכת ה' מצד בחירותן בטוב بما שהוא טוב הנה בן תעלינה בהר ה' תשכונה במקומות קדשו כי נשוי מופת הנה ועל הקמי דורן לאדרן להדרן לסדרן ולוחק ידי'הן ולאמצ' זרעוותיהן וכו' עשי' והצלחי' וכן השם יסיעום עכ'ל. (ועיי' בספר מקור ברוך מה שהшиб הגאון המחבר לדוזתו בת הגאון ר' יצחק מווולוין אשר הושיטה לפניו את הס' מעין גנים עיי'ש).

עי' בגדיא ביר"ד בסימן רמ"ז דמקורה של הרמב"ם לאסור לימוד דתושבע"פ לנשים הוא מנדרים (לה) דהמודר הנאה מחברו מלמדנו מדרש הלכות ואגדות (תוסבע"פ) אבל לא לימדנו מקרא אבל מלמד הוא את בנ ובנותיו מקרא. ומובואר דהיתר בלימוד הבנות הוא מקרא גריידא. ובאמת הרי התם בגודל המלמד אייר'י אין מזה שום ראי' לאסור לימוד עצמי דתושבע"פ.

ושו"ם בתשו' מההריל החדשות בס"י מ"ה סק"ב שכותב בזה"ל ושוב תמהת על הנשים שמברכות ברכות התורה וחלקה שלא דמי לשופר ולולב משום דכתב הרמב"ם כאילו מלמדת תפלות לא לאו פירכא היא ותשובתך בצדך דלא תורה שביע"פ ולא שבכתב וזוקא המלמד לבתו אל היא שלモדה עצמה יש לה שכר כאשר מצוה וועשה שהיא מכונת לטובה וכו' עיי'ש. וכ"ט בתשו' מההריל הישנות בס"י קצ"ט שברורי' אשת ר"מ למדת תורה

מעצמה וכי ויל' ועבד גמי חיב בכל המצוות שהאהשה חיבת בהן אסור למדון תורה ואפ"ה מצינו מהם שהיו גדולים בתורה כגון עבדו של ר' ג' שהיה ישן תחת המטה לשמע דברי חכמים כדאי' בסוכה (כ) וכיו' יותר נראה שמעצםם עשו שערוי ברורי' הוכיח סופה על תחילתה שלא סמכת על דברי חכמים שאמרו נשים דעתן קלות (ועי' ברש"י בעז' י"ח) והואicia דאמריו והען סמכתה על צדקתה שלא תעבור על הלימוד עכ"ל. ומובואר בדברנו דליך איסורא כשלמזה מעצמתה.

יבר מן דין אליו יש לצרכי גירסת הטור בטסי' רמ"ז ובכיאורו של הפרישה שם דמותר ללמד לנשים תושבע"פ ויש לחוש יותר בתורה שבכתב מפני שיש הפסד יותר כשמוציאאה תורה שכחוב לדבריה הבאי מאשר יש בתושבע"פ. ובאמת בכך מעידה המציאות דכלשודדים מקרה בלי פירושי' ושאר המפרשים שישוטם בתושבע"פ לפעםם מרחקים לכת מהפשט המקובל ומגעים לידי כפירה חז'.

לכן נראה לעניין דאותן הבנות שכבר בגרו הרוצחות ללימוד תושבע"פ בבתי ספר התיכוניים (שם למדות אף לימים אחרים ברמה גבוהה ובכל הרצינות הרואיה) ומראות בעליל על יציבות דעתן שנפשן של כ"א מאד חשקה ללמידה בהתמדה דיין בוה שום איסור ואדרבה מוטל עליינו להזקן ולאמן בידים רחבות. וכן מסיק בס' מ庫ר חיים לבנות ישראל. והעירני ח"א שמע שагריד"ב סולובייצ'יק שליטא מהל' התיר למשעה למד לבנות אף תושבע"פ. (אולם בספר מאונינים למשפט מהגרין סורוצקין בטסי' מ"ב כתוב דעדין צרי' להתיישב על אודות לימוד תושבע"פ בעיון ואינו מתיר בהחלה אלא מסקנה האחרונה בלי קושיות ופירוקים עי"ש).

ובאמת אף אם נכירע דליך איסור אף בתושבע"פ מ"מ ברור דליך היובה דתית על נשים ובוחדיא דושי' בקידושין (כט) ולמדותם אותם את בניהם ולא בנותיהם וכל שאין אחריהם מצוין למדנו איןנו מצוה ללמד את עצמו. וכ"פ הרמב"ם בפ"א מהל' תית ה"א עי"ש. אולם אותם הדינים השיכים לאשה כבד כתוב האgor בשם הסמ"ק הובא ברמ"א בז"ד בטסי' רמ"ז דנים חיבות ללימוד. ומטעם זה איתא בא"ח בטסי' מ"ז דנים מברכות ברכת התורה וכן שבייר המג"א שם. ועי' במחצית השקלה שם דיבולות לומר על תורתך שלימודתנו מטעם זה. ועי' במנ"ח במצבה תל עי"ש. (ובמק"א הארתקי במא שמבואר בהוספה הרמב"ן על המצוות שמנה הרמב"ם בסהמ"ץ במצוות ט"ז דברכה"ת איין מברכת המצוות על קיום מצות תית (דררי ברכת המצוות hei מדרבנן וברכה"ת הו מהית כדאי' בברכות (כא). וכן קייל אדם נסתפק חזר וمبرך בדין ספיקא דאוריתא) אלא שהוא מצוה מיוודת בפ"ע שנצטוונו להודות לשם ית' על נתינת התורה ושוב שיכה הברכה גם לנשים אף שפטורות מתיית ואכמ"ל יותר).

וראיתני בספר בית הלוי מהגריד"ב מרиск ביה"א שכתב בהקדמת הספר זבסי' ר' שם שגם במצוות שנוגנות בנשים אין בהן מצות תית כלל

כמו באנשים דבאנשים הוי הלימוד מצהה בעצמו והוי תכלית בעצמו אבל נשים בלימודן אין מקומות שום מצהה דת"ת רק דהוי מבוא לקיום המצוות ונמצא דהlimוד אצלן הוי מבוא להתקבילה שהיא קיום המצוות וליה התקבילה עצמן. וכ"ה מהות' בחגינה (ג) בהא מצות הקהל דאנשים באים ללימוד ונשים באות לשימוש שהביא מהירושלמי וזהו דלא כבן עזאי זאמר חיב' אדם למד את בתו תורה. וכ"כ התוס' בסוטה (כא). ולאורה תמה דאמאי לך גם נשים שבאות למד מצות דידחו וע"כ דגם במצוות שנוהגות בהן אין בהן מצות ת"ת כלל. וכן הוכיח מגמ' ערוכה בסוטה (כא) דפרק' זכות דמאי אילימה זכות תורה הא אינה מצויה וועשה היא הרוי דלא משכח הגמ' זכות תורה גבי נשים כלל עכט"ד.

אולם אף להגידך"ב דאן בושים מצות ת"ת גם במצוות שנוהגות בהן מ"מ ברור דלא גרעעה מצות ת"ת משאר מצות תורה ואשה מקבלת שכר דת"ת אינה מצויה וועשה. ע"י ברמב"ם בפ"א מהל' ת"ת הי"ג דיש לה שכר אבל איינו שכיר האיש מפני שלא נצויות. ע"י בתוס' בקידושין (לא) מצויה וועשה עדיף לפ"י שדווג ומצטרע יותר פן יעבור ממי שאינו מצויה שיש לו פט בסלו שם ירצה ינית. ע"י בפרישה בי"ד בס"י רמ"ז מש"ב בתה. ולפי"ז ברור דגם נשים מקבלות שכר בשבייל קיומ' מצות ת"ת אבל אנן מקבלות שכר גדול כאנשים. זהה דבוסטה (כא) דאן לה זכותות תורה צל' זכותות דתורה מגינה רק בדאיכא שכר שלם כאנשים ובלא"ה לש' משאר המצוות שאנן מגינות.

ולולא דמסתפינא אמינה ד"ת לפמש"ב רבותא זאיכא ב' גדרים בת"ת.
 (א) לימוד התורה מקרא Dolmedat ומקרא דוגהית בו. וע"י במנחות (צט)
 דשאל בן דמות כגון אני שלמדתי כהית כולה מהו ללימוד חכמת יונית וקרא
 עליו ר' ישמעאל את המקרא הזה לא ימוש ספר התורה הזה מפרק זה
 בו יומם ולילה צא ובודק שעיה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה ולמוד בה
 חכמת יונית. ומובואר דאיכא מצוה דלימוד אף שע"ז לא יגיע לו שום ידיעת
 נוספת בשורתה. (ב) ידיעת התורה מקרא דושגנתם. וע"י בקידושין (ל) דדרשי"
 מקרא דושגנתם שייהיו דת' מוחדים בפיק' שאם ישאל לך אדם דבר אל
 תגמגס ותאמר לו אלא אמר לו מיד ומובואר דאיכא הלכה מיוחדת שע"ז
 ת"ת צריך להגיע לידי ידיעת התורה.

ולפי"ז אויל' ייל דכיןך רק מקרא Dolmedat אוטם את בניכם ממעת'י
 נשים ומקרא דושגנתם לבניך לפי מיעוט ידיעתי לא מצאתי שום מיעוט
 נשים. דעתך לא נתמטעו נשים אלא מחייבא דלימוד התורה אבל שפיר
 דחיבות בגדור ידיעת התורה ואולי בשבייל חיוב זה חיבות ללימוד אותן
 המצוות שנוהגות בהן. ולפי"ז שפיר דנשים מברכות ברכה"ת דהרי חיבות
 בגדור ידיעה והוא דבוסטה (כא) דאן לנשים זכות תורה אויל' רק גדר
 דלימוד מגין ונשים נתמעטו מלה. ואולי זוהי בנות הגמ' בחגינה (ג) דאנשים
 באים "ללמוד" לקיים גדר דylimod ונשים באות "לשימוש" כדי להשיג ידיעת

התורה שידעו אך לקים ושפיר דקامر בירושלמי דהוא שלא כבן עזאי דאלי לדידי נשים חייבות אף בגדר תלמיד. (זהה כבר זמן כביר שהצעתי את זה לפני מורה הגאון האדיר מורה ר' אליעזר זילבר ז"ל ותיל שאמר לי שהדברים נכונים הם).

ועי' במגילה (כג) הכל עולין למנין שבעה ואפי' קטן ואפי' אשה אבל אמרו חכמים אשה לא תקרה בצדור מפני כבוד הצדור. וכ"כ המחבר בא"ח בס"י רפ"ב עי"ש. ולכוארה מבואר דמעיקר הדין נשים חייבות בקריאת התורה (далותה איך יכולות לעלות להוציא אنسחים) אף שקהילת נתקנה מפני ת"ת. וכבר העיר בוה המג"א בס"י רפ"ב. וכ"כ בפי"ח ממש סופרים דנשים חייבות לשמע קריית ספר לאנשיהם. ולפמש"כ הרדי נשים חייבות בגדר DIDIUTHT ה תורה אשר היו חלק בלתי נפרד מעיקר המצוות דת"ת. (ועי' בערך הלוחן שם דלאו חיוב גמור קאמר אלא דומה דתינוקות שהרי פטורה מת"ת ועוד דאין לך זמן גרמא יותר מון. ומה שאשה עולה למנין זו כבר כתוב בתוס' בריה (לג) דזהו כמו שמברכות על כל מ"ע שהוזמ"ג או דמיiri בזמן המשנה שלא כל העולים היו מברכים. ומסיק בערוך השלחן דבמס' סופרים אמר ע"ד המוסר בזמן שהיו מתרגמין להשריש בלבד יראת ה' ואהבתו ית').

אלא דלכוארה יש לדון על דברנו דנהנה בא"ח בס"י מ"ז כתוב המחבר דהמחרה בדברי תורה אין צrisk לבך. ובט"ז ובמג"א שם כתבו דההරור לאו כדיור דמי. ועי' בתוס' בברכות (כ) עי"ש. ולכוארה ביאור כוונתם הוא דאיינו מקיים המצווה דת"ת דכתיב ודברת בם. ולפמש"כ דנשים מברכות ברכיה"ת מפאת הגדר DIDIUTHT ה תורה שוב צ"ב דאמאי לא יברך המחרה דבגדיר DIDIUTHT ה תורה לכוארה אין שום חילוק בין הרהור ודיבור וגם עי' הרהור משיג ידיעות נוספת בתוס'ק. (ואולי ייל דהו חסרון אף בגדר DIDIUTHT ה תורה לפ"י המבוואר בעירובין (נד). דתלמידו של ר"א היה שונה ושכח תלמידו. ושם אי' עה"כ כי חווים הם למצאים אל תקרי למצאים אלא למצאים בפה, ושוב אם ישכחתו לא יהיה דת' מוחודדין בפיו. ויש לדון בזה). ועי' בגר"א הובא בהайл' שם דת"ת דכתיב והגית יוצא יד"ח אף בהרהור. ועי' בנשمة אדם ובבנין עולם מש"כ בות.

ואולי אף אם הרהור כדיבור דמי ואף דיווצה גדר DIDIUTHT ה תורה עי' הרהור מ"מ אין מברכין בהרהור דין מברכין על דברים שלבל וכמ"ש"כ הב"י דלהכי אין מברכין על ביטול חמץ. ועי' בבית יצחק ביז"ד בס"י קכ"ה ובספר שרarity יוסף ח"א בס"י כ"ז מש"כ בזות. (ועי' בתוס' בכתובות (עב) שהק' דאמאי אין זבה מברכת על ספריתה דתא כתיב וספרה. ועי' בנו"ב מהודיעת באהע"ז בס"י קכ"ג דא"צ לספור בפה רק הכתוב אמר שתשגיח שישיו ז' ימים הללו נקיים וליד לספרית העומר מצווה בספרה בפה. ועי' בפי"ת בס"י קצ"ו שהביא כן מהר"ם בר ברוך ומהרדב"ג. וכ"כ ברמב"ן בפרק' אמר ובס' האשכול ח"א בס"י מ"ז. (אלם במנ"ח במצוות של' הוכחה מהותס' בכתובות שצרי' למנות שלא כדעת החינוך שם. וכ"כ בתוס' במנחות (סה)

דאינה מברכת אבל ספירה טופרת והוא כשיתת השלח"ק בשער ואותיות עיי"ש). ואם סגי בספרה לב שפיר דין זבה מברכת דהרי אין מברכין על דברים שבלב).

ומכבר אמרתי לישב קו' הר"ן בנדרים (ח) דאמר' התם וכשאמור אשנה פרק זה ל"מ מושבע ועומד מהר סני دائ' עבי פטר נפשי' בק"ש שחരית וערבית. והק' הר"ן הא מקרא דושננתם ילפי' שיהא דית' מחודדים בפרק ושוב לא סגי בק"ש. ולפמשיכ' אولي' ייל' וכשאמור אשנה פרק זה עיקר בונתו היה למד פרק זה וכיוון לקיים גדר דילימוד גרידא (וכ"ט לכארה מלשון "ашנה" שכונתו לחזור על פרק שכבר למד ושכבר מחודד בפיו ואינו משיג ידיעה נוספת בתורה עיי') וגדר דילימוד הרי יכול לקיים גם בק"ש של שחരית וערבית.

ובזה יש לישב קו' הטז בא"ח בס"י תרפ"ז שהביא את שיטת הר"ן דהא דמבוטלים עבודה לשמעו מקרה מגילה כדאיתא במגילה (ג) הינו דוקא בשיכולים אח"כ להשלים העובודה הא לאו הכי ודאי אין מבטلين עבודה דהוי מדאוריתא משום מקרה מגילה דהוי מדרבן. וכיה שיטת התוס' שם ושיטת המהרא"א מורה. (מכבר דנו בזה רבוטה להמבואר ברה' ייט) בדברי קבלה כד"ת דמו. וכ"ט בא"ח בס"י תרצ"ז דאונן מותר בבשר וין דלאأتي עשה דיחיד דאבלות וڌוי עשה דברים דמהית לדלשווח בפורים דיק' נינחו שם כדברי תורה. ועי' בר"ן במגילה (ה) דספק בקריאת מגילה הוא ספק דבריהם ובטו"א מה שהשיג עלי. ועי' בס' בנין שלמה מש"כ בזה). והק' הטז דהא אמר' דмагילה עדיף מת"ת והtam בת"ת נדחת לגמרי מפנהה דהינו הלימוד שיש עכשו עליו בשעה זו א"א בתשלומי שמה שלמוד אח"כ היא מצוה בפ"ע ואפה' נדחת מפני המגילה וה"ה גמי לעניין עבודה דהא אמר' בಗמ' דת"ת עדיף מעבודה.

והנראה בזה לישב לפ"מ שהק' בספר בית אפרים בס"י י' דמאי ביטול תית' שיך בזה דאטו מי שקורא מגילת אסתר כל היום יכול אינו מקיים בה מצות תית' והרי מגילה בכלל כ"ד ספרי קודש תחשב ולכ"ע נארה ברורה"ק וכן קייל כמו' בмагילה (ו). דמתמא את הידים. ועי' בברכות (ט) דהקורא מכוא ואילך לא הפסיד אדם הקורא בתורה ומברואר דליך כונה למצות תית'. (וכבר כתוב הר"ן דבמצווה שנגה בעשיתה יוצא איפלו بلا כונה. ועי' בטז' בז'יד בס"י רכ"א שכותב אף דמליל'ג; ומותר במודר הנהא אינו בן בתורה שימוש הלב ומגיע לו הנהא. ועי' בתענית (ל) דת"ב אסור בתורה דחשיב שמותה. ולפ"ז כתוב באגלי' טל בהקדמה דכיוון דעתך מצות לימוד התורה הוא להיותSSH ושם ומתענג בלימודו לנין תית' ליב' כונה). ועי' בהרש"ש ובמהרץ' חיות שם במגילה מש"כ בישוב קו' הביא.

ולפמשיכ' אולי' יש מקום לאוקמי בגברא שכביר למד מגילת אסתר ויש לו ידיעה ברוריה בתוכנה אבל אילא ספרים אחרים שעדיין אינם מחודדים בפיו ושוב כש庫רא את המגילה נהי גמי דליקא שום ביטול בגדר דילימוד

ש א ר י ת י ו ס ת

התורה דהרי מגיל"א גופה תורה היא מ"מ איכה ביטול בוגר DIDIUT התורה דבראותה שעה הרי אינו לומד ספרים חדשים והוא משיג DIDIUT נוספת בותה"ק.

ולפי"ז הרי מושבת האיטב ק"י הט"ז דרך גדר DIDIUT א"א בתשלומיין דמה שלימוד אח"כ הרי הוא מצהה בפ"ע וכמ"כ הט"ז אבל גדר DIDIUT התורה שפיר דאפשר בתשלומיין דהרי יש לזה גבול ומילמד כה"ת כולה כבר יצא י"ח בוגר DIDIUT ובנ"ד הרי כל הביטול הוא בוגר DIDIUT התורה וכמ"כ.

ועי' בתוס' בקידושין (מ) דאדם שלא למד עדין ובא למלך אם לימוד תחילתו או יעסוק במעשה אומרים לו למדו תחילתה לפני שאנו ע"ה חסיד אבל אדם שלמד כבר המעשה טוב יותר מלימוד. ואולי ביאור הדבר הוא אדם עדין לא למד איכה ב' גדרים גדר DIDIUT וגם גדר DIDIUT משא"כ במילמד וידע את התורה דאי"כ אלא גדר DIDIUT גוריא. (אולם אכן יש לדון אם להעשים זה בלשון התוס' דלפי"ז לא הייל להביא מהו דלא ע"ה חסיד ועיקר הסיבה היא מפתת ב' הגדרים שמלוקים עליו. ויש לדון בזה).

ובעיקר השאלה בסיסות מסכת ע"י נשים הנה הא דעתוין סעודת מצוה בעת סיום מסכת כבר כתוב היש"ש בס"פ מרובה שמקורו הוא בשבת (קיה) דאמר אביי תיתי לי דכי חזינה צורבא דרבנן דשליט מסכתית עיבידנא ימא טבא לרבען. ועי' בגר"א ביו"ד בס"י רמי"ז שהמkor הוא במדרש שה"ש רבה פ"א מיכן שעושים סעודת לוגרה של תורה. וככ"ב בחז"י בס"י ע' ע"ש. (ועי' בספר האשכול וברור ורועל ח"ב בס"י שם' שהביאו את זה למקור של השמחה שעושים בשמחת תורה. ועי' בשכלו הלקט מש"כ בהז). ואולי הנ"מ בין ב' הילופיות הוא אם חשוב סעודת מזווה להתר/acilit בשיר מר"ח אב עד ת"ב גם כמשמעותים ספר מקרא דבשבט (קיה) הרי מבואר דכע"ד דשליט מסכתית משא"כ בהשה"ש רבה דאי' לגירה של תורה ושוב אויל אף מקרא בכלל. ושוו"מ בפנוי בברכות (יז) דעתוין סעודת מזווה גם כמשמעותים ספר מקרא. (ועי' בשוו"ת בנין שלמה בס"י ג"ט דבע"פ יש להקל בשעת הדחק גם בסיסות מס' משלניות עם הרע"ב וקצת מקוצר חוו"ט. אולם בשוו"ת פרי השדה ח"ב בס"י צ"ב מיאן להקל במס' משלניות. ועי' בחוזן עובדי' מש"כ בהז).

ועי' בב"ב (קכא): רבה ור' יוסף דאמר תורייתו DIDIUT של חמישה עשר באב הוא משום שפסקין בו מלכודות עצים למערכה. וכותב הרשב"ם דאותו היום שפסקו היו שמחים לפי שבאותו יום היו משלימים מזווה גודלה זואת. ועי' בנומי' שם שככל מזווה שמשלימה עושין שמחה ושמחה זיזיט. (ועי' בגר"א ביו"ד בס"י רמי"ז שהוכחה מזה שבבסיסי מסכת צרי' לשם גודרת סעודת מזווה עי"ש). והא דלא מצינו חיזב לעשות סעודת מזווה בט"ז באב ומסתבר שאף בזמנם שגמרו המזווה לא עשו סעודת מזווה אלא י"ט בעלמא שלא להתענות כבר כתוב באגרות משה באוח'ה בס"י קני'ז דהוא משום דלא היו אנשים מיוחדים שעשו כל המזווה אלא זה מעט וזה מעט עד שגמרו והו

הגדר לכל ישראל בכלל ולא לכ"א בפרט ולכנן לא עשו סעודת אלא י"ט בעלמא לכל ישראל עכתי".

ולפ"ז כאשר אשה למדה בחוריצות ובהתמדה זוכתה לסייע מסכת הרי לה"פ קיימה מצות ת"ת Cainah מצוה ועושה ומבללת שכר על ת"ת שלת, ולפמ"ב אולי חשובה מצוה ועושה מפתה הגדר דעתיקת התורה ובירור דשחתת התורה בוה גדולה למדה לאשה ולבני ביתה עד שנתמלא כל הבית אורות ושמחה. זע"י במגילה (טז) אורה זו תורה ושמחה זה י"ט עיי"ש. ואף אם נחילת כהבית הלווי אין לאשה זכות דתורה כלל מ"מ אכתி מבללת איזה שכר אחר וכמ"ב הרמב"ם בפ"א מהל' ת"ת וברור שלא גרע לימודה מקיים דشار מצות (עכ"פ Cainah מצוה ועושה) וכיון שהיא עצמה עשתה את כל המצווה שנמשכה זמן רב הרי מי יכול לשער גודל שמחת לבה וברור דaicא חיבוא דסעודת להרשב"ם והנמו"י וחשייב בסעודת מצוה כנ"ל.

וזמ כנים הם הדבריםשוב כאשר אשה מסימת מסכת מר"ח עד ת"ב ובני ביתה או חכורה של נשים משתתפים בשמחתה לכוארה כולם רשיים לאכול בשר ולשתות יין כבשאר סעודות מצוה וכדי" ברכ"א בא"ח בס"י תקנ"א. אולם אכתி יש מקום לפפק אם ראוי ויאות לאשה הצנועה במעשיה לעשות סיום גם לגבורים אחרים שאינם מבני ביתהداولי יש לגדור בפניה מפתה הגדר אבל כבודה בת מלך פנימה. זע"י בפרשיות מש"כ בותה (זע"י בנזיר יב) דasha לא נגידא ובפירושי שם). וכבר מבואר בכ"מ דחכזיל לא ניחוח להו בהני נשים יצאניות וד"ל. כנ"ל להלכה אולם למעשה יבוא נא גдолין התורה מורי ההוראה שבזמננו ויורו לנו את הדרך הישר.

ואשרי לדור שזכה לנשים צדקניות כאלו שעוסקות בתורה ובעבודה בשקיידה הרבה ומסימיות מסכנות ומשתלמות בתורה ובהלכה תפועה אשר הייתה מעד נדירה גם בהרבה מזרות הקדמונים. ולהלאי שתלמודת כל בנות ישראל תורה אותן נשים צדקניות (וכבדורו של חזקיה שבדקו מגבת ועד אנטיפרס ולא מצאו תינוקות ותינוקות איש ואשה שלא היו בקיין בהלכות טומאה וטהרה כדאי" בסתנודריין (צד)). זע"י במרתש"א שם שהביא ממש"כ רשי" בישעיו שהנשנים היו בקיימות אף באיסור והיתר עיי"ש). כי התורה היא סם החיים להעוסקים בה כדאי" בקידושין (ל): zobscr נשים צדקניות נגalo ישראלי ממצרים וככאמור של ר"ע בסוטה (יא) עיי"ש.

